

החינוך לאן???

חינוך בטבע

חינוך התנסותי

מאת: **מעין פוקס**

הוצגה במפגש העשרה מקצועית "פותחים חלון"
מטעם איגוד האתגר והלמידה החוויתית בישראל ACEE

ב 17.5.2016

שינוי בגישות חינוכיות





מודרנית- הילד מגיע כדף חלק, בור וצריך למלא
אותו

* העולם חשור וצריך להתקדם בורות וידע הוא אור
* גישת הקניה- אין בחירה

גישה פרוגרסיבית הילד מגיע כמלא, יש לו ידע
* הבנייה בחירה
* יצירת ידע דיאלוגית
* יותר דמוקרטי

כיצד הגישה המודרנית באה לידי ביטוי

- * ללמוד זה להקשיב
- * ללמוד זה להגיד
- * ידע זה חפץ
- * התודעה היא מיכל
- * תכלית ההוראה והלמידה היא התלמיד שיודע (יש לו הרבה חפצים במיכל)

גישה פרוגרסיבית

- * ידע זה להיות מעורב ולהבין
- * ללמוד זה ליצור תנאים טובים ללמידה
- * ידע הוא מבנה או סיפור שעובד (הומונרטיבוס)
- * התודעה היא פעילות פרשנית
- * תלמיד טוב הוא תלמיד שיודע להתייחס לידע באופן חיובי ביקורתי ויצירתי

תנאים ללמידה טובה

סביבה

❖ גמישות

❖ אקלים

❖ תיווך

התאמה

❖ אינטליגנציות

❖ סגנונות

❖ הבנות

הנעה

❖ עירור

❖ משוב

❖ ייחוס

מגמות בחינוך

- * מציאת תוכן מקוון
- * תכנית לימודים המותאמת לפי תחומי העניין
- * מיומנויות

מיומנויות

*** שיתוף פעולה והתאמה אישית**

*** חשיבה ביקורתית**

*** הנהגת דמוקרטיזציה בחינוך**

*** שימת דגש על מיומנויות על פני עובדות**

למידה מבוססת מוח

כיצד המוח לומד

- * המוח והגוף מקיימים תקשורת מושלמת והדדית בניהם כל הזמן
- * חיבורים במוח נוצרים ומתחזקים אם משתמשים בהם
- * ישנם הורמונים שנעים בגוף ועוזרים ליישם החלטות של המוח וגם בחזרה, בעיקר רגשות
- * ללא סביבה בטוחה המוח לא ייתן ללומד את האפשרות ללמוד
- * רגשות אומרות למוח מה ראוי ללמידה, ומה לא והם גם אומרות למוח ומה הגישה שתהיה ללמידה
- * רגשות יוצרות את תשומת הלב וריכוז, תשומת לב וריכוז מניעים למידה וזיכרון
- * סוגי סכנות שסוגרות את המוח- סכנה פיזית, הדרה ואיבוד מעמד

* המוח לומד הכי טוב במצב של "מוכנות רגועה"

המוח מייצר בעצם למידה על ידי חיבור של מה שנחוה למשמעות של מה שנחוה

* ישנן אינטליגנציות רבות ללמידה

* ילדים צריכים ידע ויכולות רגשיות כדי להתמודד עם החיים: מודעות עצמית, זהות, הבעה, ניהול רגשות, שליטה עצמית, דחיית סיפוקים, התמודדות עם סטres וחרדה.

* המוח מחזק חיבורים של התנסויות שחוינו שוב ושוב, בלמידה התנסותית תהליך זה קורה כאשר מדברים על דברים שעלו מן ההתנסות

* רגשות ויחסים הם דברים שנלמדים גם בפני עצמם ולא על הדרך

* דרך העצירה והלמידה של ההתנסות, ילדים לומדים לשלוט על הרגשות שלהם ולפתח יכולות רגשיות וחברתיות

למידה רגשית חברתית

* מודעות עצמית

* ניהול עצמי

* מודעות חברתית

* מיומנויות ליצירת קשר

* קבלת החלטות אחראית

למידה מבוססת פרויקטים

**גישה דינמית להוראה שבה תלמידים חוקרים
באופן אקטיבי בעיות ואתגרים הקשורים בעולם
האמיתי ודרך כך רוכשים ידע ומיומנויות
עמוקות יותר**

1. חיבור לנושאים שקשורים בעולם האמיתי
2. מתן כלים לחקר והעמקה
3. עבודת צוות במסגרות מוגדרות
4. תלמידים מובילים מורים מנחים
5. הערכה מגוונת

למידה מבוססת מקום

*ללמוד את המקום

*להפוך את העיר לבית הספר

*רוצה להשתחרר מהכיתה

Envisioning the future of education technology

Education lies at a peculiar crossroads in society. On one hand it has the responsibility of arming children with the skills to prepare us for an increasingly complex world – but education methodologies can only be formalized after practices have been defined. This dichotomy is particularly apparent when it comes to technology, where fast-paced innovation and perpetual change is the only constant.

This visualization attempts to organize a series of emerging technologies that are likely to influence education in the upcoming decades. Despite its inherently speculative nature, the driving trends behind the technologies can already be observed, ensuring it's a matter of time before these scenarios start playing out in learning environments around the world.

Classroom

The prevailing paradigm of a single teacher addressing cohorts of students individually in a physical setting.

2012



Rather than considering IT a distraction, how can we utilize it to enhance learning throughout every facet of the classroom.

2020



2030



Over time, education becomes a continuous, interconnected effort, allowing students to cope with a perpetually changing world.

2040



Studio

Peer-to-peer learning environments where groups collaborate to discuss, learn and solve problems with each other and the teacher serves as a facilitator.

Virtual

Personalized environments, where learning, discussion and assessment happens regardless of physicality or geographic location.



65% of today's grade school kids will end up at jobs that haven't been invented yet

United States Department of Labor
Futurework - Trends and Challenges for Work in the 21st Century

שתי מגמות מנוגדות

התרחקות מהטבע-

צמיחת הסביבה האורבנית

חיים בסביבה של ריבוי

טכנולוגיות

דגש גדול על תקשוב וטכנולוגיה

יצירת סביבות למידה מלאכותיות

מערכות בירוקרטיות וביטוחיות

יציאה לא מודעת לטבע

התקרבות לטבע

- למידה בטבע

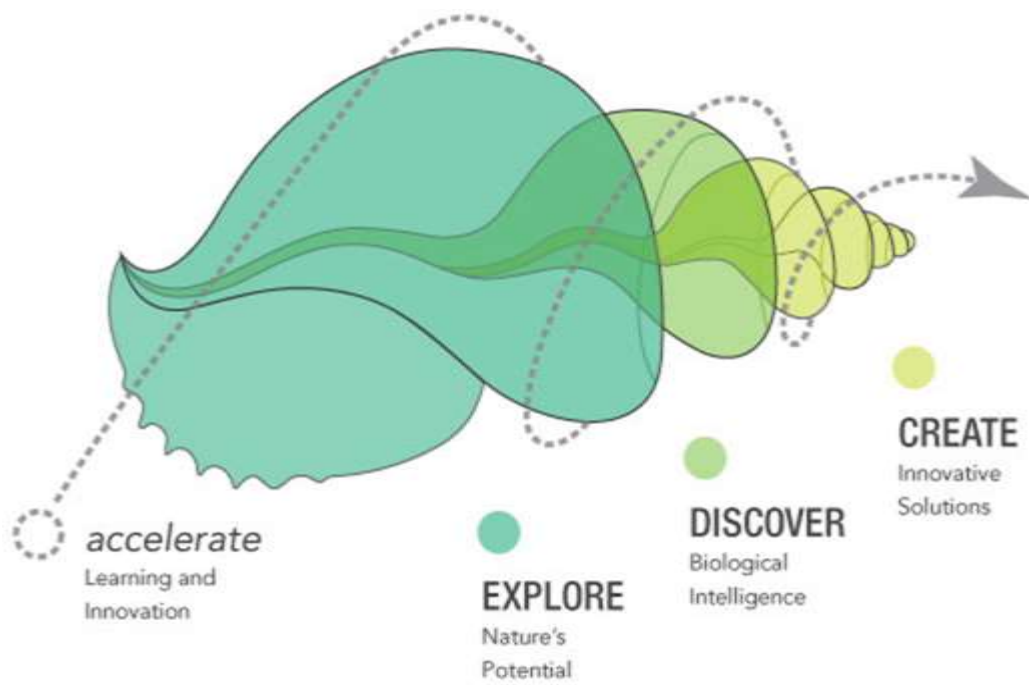
- למידה על ומן

הטבע

- למידה עצמית

וקבוצתית דרך

הטבע



אתגרי העתיד

- * העמקת החשיבות של השעיה והלמידה בטבע להתפתחות בריאה של האדם
- * הסדרה של היחסים בין מערכת החינוך לטבע
- * מתן כלים משמעותיים למורים לפעול בטבע ובסביבה התנסותית
- * מתן כלים אפקטיביים ללמידה התנסותית והערכה חלופית

מרכיבי הלמידה של המאה ה-21

Knowing *

Being *

doing *