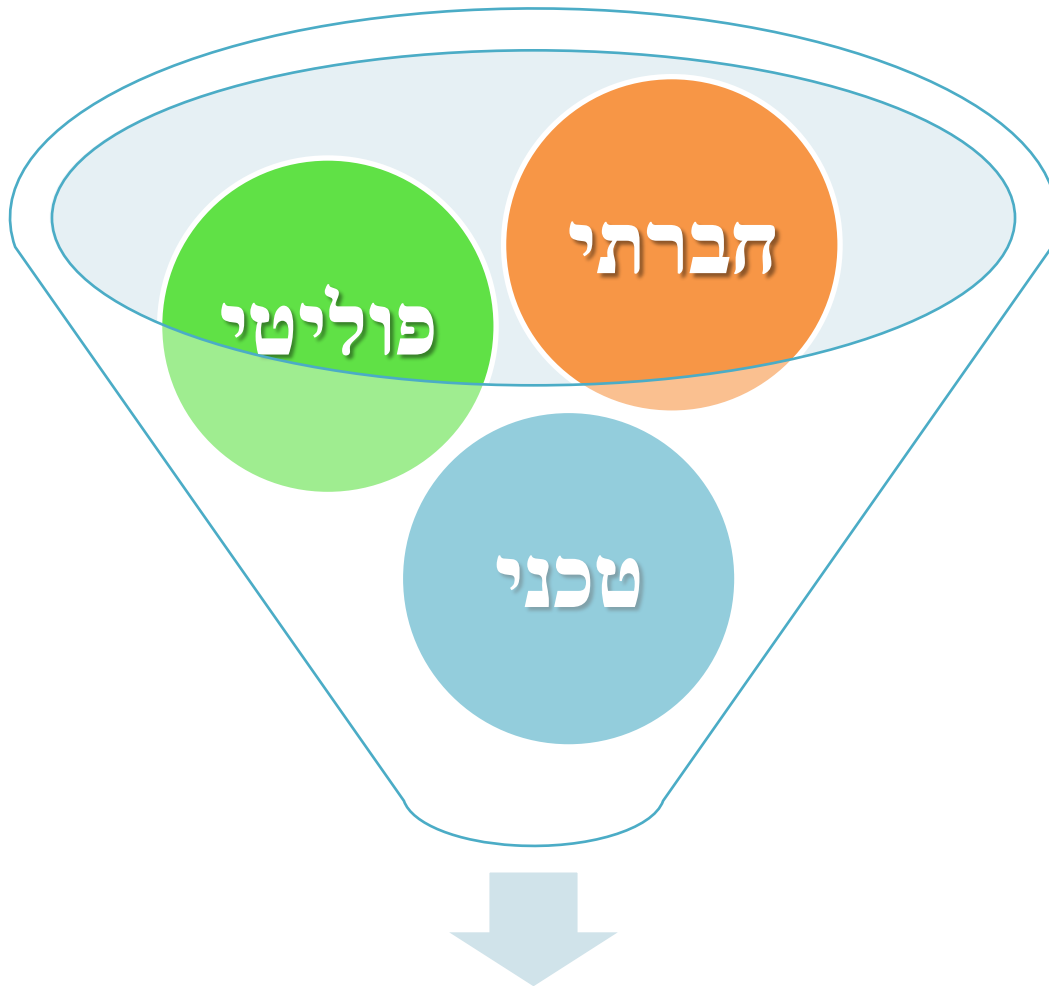


אוספים הוכחות – על מחקרי התערבות



שירה ורדי

ופרופ' אסתי בן יצחק



הערכת התערבויות

למה?



- דרישה מבחוץ – חבר מנהלים, מממנים

- גיוס משאבים

- השפעה על קובעי מדיניות (תקצוב, תיעוז להפעיל את ההתערבות)

- מכרזים (עבודה מול מוסדות ציבוריים)

- שיווק

- מוטיבציה פנימית – איך אני? – שיפור וטיוב הפרקטיקה

- קידום והפצת הידע – אקדמיה, שיתוף עמיתים

- התערבויות בלמידה חוייתית (outdoor) הן יקרות (ביטוח וכו')

איך? – שלבים בהערכה

1. איתור הבעיה וגזירת מטרות (הכרת האוכלוסיה, מהם המאפיינים שלה? מה הם צריכים? למה אני פה?)
2. הגדרה אופרטיבית (המשגה) וקביעת מדדים
3. קביעת נקודת ההתייחסות baseline ושלבי המדידה
4. עיצוב ההתערבות
5. עיצוב ההערכה
6. ניתוח הנתונים
7. קבלת החלטות

מערך חד מקרי single case design

- סדרה של מדידות
- אבחון שינוי/ים בזמן
- מקרה מובן/ספציפי
- ביצוע למשך ההתערבות – מדידות חוזרות

- מעקב לפני, במשך, ואחרי – מקרה מסוים ולאורך התערבות מסוימת
- מקרה = פרט, קבוצה, צוות, ארגון, קהילה, משפחה וכו'...
- מטרה/ות: מניעתיות, משפרות, משקמות, מקדמות.
- מאפשר לדעת מה היה מצב המטופל לפני ההתערבות.

מדדים וסקאלות

כמותיות

שאלונים

תצפיות

סקרים

איכותניות

ראיונות (מובנים/
חצי מובנים)

יומנים

משולבות

סקאלה
משולבת

מי מעריך ?



יחסי גומלין מתמשכים בין הפרקטיקה להערכה



בעיות/קשיים

- האובייקטיביות שבהערכה אל מול היצירתיות והגמישות שבפרקטיקה
- בידוד ההתערבות מהתערבויות ו/או נסיבות נוספות...
- לעיתים (רחוקות) ההערכה עשויה לפגוע בפרקטיקה
- קושי בביצוע ההתערבות וההערכה על ידי אותו אדם.

