

דנאות קדם-כנס

- **שפת הציפורים / אורי ערד וטאוה גורן חיטין** – כל בעלי החיים מעבירים ביניהם מידע באמצעות שפה משותפת. הציפורים מהוות גשר לחיבור בינינו, בני האדם, לבין השפה הזו. בסדנא נתרגל הקשבה לסביבה אשר יכולה לפתוח עבורנו עולם חדש של התרחשויות ותובנות, לספר לנו על המקום בו אנו נמצאים, ואם נקשיב היטב... גם עלינו.
- **למצוא את מקומי בעולם – סדנה התנסותית בשיטת המקום / ענבל לויטה** – סדנת עומק בשיטת "המקום", שהינה גישה חינוכית וטיפולית, העוסקת בבירור זהות אישית בעזרת הטבע המקומי. בסדנא נזהה מה נחוץ לנו על מנת שתהיה לנו תחושת מקום בחיים, ואיך עושים זאת.
- **מרחב פתוח לתרגילים חדשים, התנסות ומשוב / רענן ארז וג'ק דורון פלג** – בסדנא תינתן הזדמנות למשתתפים להציג תרגילים, שיטות עיבוד ומתודות אותם הם מעוניינים לבדוק על קבוצת ביקורת, ולקבל משוב מאנשי מקצוע. זה המקום לשיתוף ולמידת עמיתים אשר תעשיר את הידע המקצועי שלנו.

מושב חינוך

- **החינוך ההתנסותי - קריאת כיוון / מעיין פוקס (הרצאת מבוא למושב)** – ההרצאה תעסוק במגמות ובתהליכי ההמשך לתהליכי ההעצמה שאנו עושים במסגרת סדנאות O.D.T (למידה בחוץ) ויובאו דוגמאות מן השדה. בסיום ההרצאה נותיר זמן לדין פתוח בנושא.
- **טבע וטקסט בבניית זהות / עינט קרמר** – מה בין גורדון והליכת בדד? מה בין המערה שבה שהה רשב"י והמערה בה אנו מסתגרים בבואנו ליצור? בסדנה נתנסה בבית מדרש פלורליסטי, שהחומרים הבונים אותו הם הטקסט והמרחב טבעי, שביחד מסייעים לחניך בבירור עצמי ובשיח פתוח עם האחר.
- **שיח אותנטי במסע / דויד הרועה ואביגיל בן אריה** – כל מסע בעצם החוויה יוצר קשר בין המשתתפים ומאפשר שיחה טובה. בהרצאה ובסדנה נעסוק בשאלה: כיצד לכוון למסע או לפעילות חינוכית טיפולית, שהאווירה שבהם מחזקת את המשתתפים, שהיחסים מכבדים ותומכים ושהשיחה כנה ואותנטית ובאה מהלב.
- **למידה מבוססת פרויקטים – PBL / גבריאלה אקרמן** – נדון ונכיר לעומק מודל למידה "על הסביבה, בסביבה ולמען הסביבה" ומתוך כך נקשור את הדברים לאקטיביזם חינוכי. במסגרת הסדנה המשתתפים יקבלו כלים פרקטיים ותרגילים מגוונים שיכולו לשמש כמקור השראה לפיתוח למידה והוראה בסביבה החוץ כיתתית.
- **כדורגל ככלי חינוכי / ערן ססי** – הסדנה תעסוק בשימוש בכדורגל ככלי חינוכי. במסגרת הפעילות נחווה באמצעות תרגילי כדורגל ודיונים קצרים, את החיבור בין המשחק עצמו והמתרחש על המגרש, לבין כישורי חיים ומסרים חינוכיים וחברתיים שרלוונטיים אל החיים שמחוצה לו.
- **תקשורת מקיימת / אורה המר ועיטאף עווד** – תקשורת מקיימת מאפשרת לראות את רשת הקשרים המחברים אותנו לסביבה שלנו, ולדעת איך להישאר מחוברים באופן יעיל ומיטיב לעצמנו, לסביבה ולדורות הבאים. היא נלמדת ע"י מגוון מתודות ותרגילים המחברים אנשים בכל גיל לחושים, לאינטואיציות ולחוכמה הטמונה בתוך כולנו.

מושב טיפול

- **כוחו המרפא של הטבע / איתן יוגב (הרצאת מבוא למושב)** – הרצאה תעסוק בגישת הטבע תרפיה כתחום טיפול בו האלמנטים המרכיבים את המרחב הפתוח הנם כלי הטיפול העומדים לרשותו של המטופל והחיבור אליהם הנו השער לרפואה הטובה של הטבע. במהלך ההרצאה נעסוק בהתפתחות הגישה בישראל ובמושגי היסוד המייחדים את היישומים המגוונים של הטבע תרפיה.
- **על החיים ועל המוות / דן בלוריאן ואיריס פז** – ביסוד המסעות שלנו נמצאת ההכרה שמפגש עם המוות מחדד את מה שחשוב באמת בחיים ואת הכאב וההחמצה על חיים שלא נחו במלואם. הדיאלוג והשהייה בטבע מאפשרים להסיר הגנות, לנרמל פחדים, כמו גם להעצים ולתמוך בתהליך. מטרת המסע להביא אנשים להתבונן על הסיפור שלהם דרך קצה החיים, לאפשר להם לבחור ולהציב אבני דרך אחרות שיביאו אותם למותם שלמים יותר ומודים על חייהם.
- **לא מה שחשבתם – התערבות בטבע / ליה נאור ועמית שילוח** – מרחבי הטבע מזמנים אפשרויות בלתי מוגבלות לשינוי וטרנספורמציה מיטיבה. בפאנל זה נתמקד בשני אספקטים מרתקים שנחשפים דרך הטבע אשר שתורמים להרחבת גבולות התפיסה שלנו לגבי העצמי והעולם – תפיסת "הזמן" ותפיסת "הטוב והרע". שתי ההרצאות ידונו באפשרויות הגלומות בטבע לשימוש מודע וחדש בהיבטים אלו:
הרצאתה של ליה נאור 'הטוב הרע והמכוער כשחקנים ראשיים ביצירת טרנספורמציה' תתמקד בתפיסה חדשה של חוויות שליליות וחויבות התורמת ליצירת שינוי וטרנספורמציה. הרצאתו של עמית שלוח 'תפיסת הזמן במסע הטיפולי' מזמנת לצאת מחוץ לגבולות תפיסת הזמן המוכרת כדי להבין את הזמן בפרספקטיבה חדשה ומסקרנת. נסיים את הפאנל במעגל שיח באשר לדרכים שבהם ניתן להטמיע היבטים אלו באופן פרקטי ונדון בשאלות והשלכות שהנושא מעורר.
- **בין הגשש למטפל / עמית בן דוד** – פרט לשימוש הצבאי, מקצוע הגששות נעלם מהעולם. היום אנו משתמשים בתוכנות שעוזרות לנו למצוא את דרכנו למזון, עבודה ובלוי. האומנם? אני רואה באנשי הטיפול כגששים עתידניים. בהרצאה קצרה וסדנה מרתקת נחוה צדדים מיוחדים של הגשש וננסה להבין את הקווים המקבילים בין התפקיד הגורלי של הגשש והמטפל. ניווכח שאם מפסיקים להביט ישר ומביטים לצדדים הוא חי וקיים.
- **הפלגה לשינוי אבות ובנים / אייל גוטמן** – טיפול בהרפתקה על יאכטה, בתנאי שטח מאתגרים מחוץ לסביבה המוכרת, מאפשר מפגש עם המבניות הרגשית והמורכבות בתקשורת בין אב ובנו המתבגר וטיפול יעיל בה. בסדנא נחוה חלק ממורכבות זו, כיצד ניתן להתמודד אתה, לטפל בה וליצור תקשורת מיטיבה. נלמד מבניות זו תוך שימת דגש על הבנת העמדות הרגשיות של שני הצדדים והקשיים הכרוכים בכך.
- **שיטת נפש חיה / אור בגים** – מפגש חווייתי בשיטת "נפש חיה" המחזק את הקשר שלנו לגוף, לחושים, לכוח האישי ולרשת התבונית המאחדת את החיים. באמצעות מפגש תנועתי ותודעתי עם דימויים מעולם החי אנו נפתחים אל ממד פנימי שונה של עוצמה המעמיק את הקשר שלנו עם מקורות החוכמה והריפוי שבגופנו.

מושב פיתוח ארגוני ומחקר

- **למידה התנסותית בעולם העסקי / גלעד וגנר (הרצאת מבוא למושב)** – ההרצאה תעסוק במפגש בין העולם עסקי – פיתוח ארגוני – ועולם הלמידה ההתנסותית. איך אפשר להוביל למידה התנסותית עמוקה, משמעותית, נוגעת, ושתביא מספיק ערך כדי שהעולם העסקי ה"מדיד והקר" ישלם עליה?
- **אוספים הוכחות - מחקרי התערבות / שירה ורדי וד"ר אסתי בן יצחק** – כל התערבות ארגונית, חינוכית ו/או טיפולית במתודה התנסותית כלשהי, מעוררת שאלה מסקרנת בנוגע ליעילותה ולמידה שבה היא מצליחה להשיג תוצאות רצויות ומהימנות. בהרצאה משולבת 'אוספים הוכחות' שירה ורדי תדון באתגרים ובסוגיות העומדים בפנינו בבואנו לערוך מחקר או מדידה של התערבויות חווייתיות, ותעסוק במטרות, במתודולוגיות ובמדדים. ד"ר אסתי בן יצחק בהרצאתה 'פעילות אתגרית בקרב ילדים על רצף האוטיזם' תציג תיאור מקרה של מחקר על השפעתה של פעילות אתגרית במערך הטיפולי של ילדים צעירים עם אבחנה על רצף האוטיזם. בסוף ההרצאה המשולבת יינתן זמן למענה לפניות ולסוגיות העולות מהמשתתפים.
- **למידה חווייתית ברשות הטבע והגנים / אדר סטולרו מליחי** – שימוש בכלי למידה התנסותית חווייתית ע"י רט"ג (רשות הטבע והגנים) לקידום יצירתיות וחדשנות באתרי רט"ג. הדגמה של אתר הקסטל המתחדש. בסדנה תהיה התנסות בחיבור בין סיפור ומסר (תוכן) לבין אתר (מקום) לבין דרך (מתודה).
- **ארגון יוצר קולנוע / גוסטבו לויט ורונית ששון** – סדנת למידה חווייתית, בה המשתתפים בוחרים נושא, מפיקים ויוצרים סרטון, ובכך הופכים לכוכבים והבמאים של עצמם. ההפקה, המשחק, הצפייה בסרט מאפשרים עיבוד ולמידה מזוויות שונות.
- **פלייבק ביעוץ ארגוני / יוחאי בשן** – במהלך ההתנסות, תחוה הקבוצה על עצמה מגוון של כלים וטכניקות מעולם תיאטרון הפלייבק - הסיפור, התנועה והאלתור, כזרז ליצירת תהליכים קבוצתיים, אינטראקציה חברתית ויציאה מאזור הנוחות של הפרטים בתוך הקבוצה. הסדנא היא הזדמנות להכיר בפוטנציאל הגלום בכלי זה בעבודה עם קבוצות וארגונים.

מושב פנאי

- **תיירות אתגרית / דותן חיים (הרצאת מבוא למושב)** – תיירות אתגר זאת פעילות פנאי שמתרחשת בדרך כלל בחוץ, במקומות לא רגילים ייחודיים אפילו נידחים, שם מתרחשים תהליכים טרנספורמטיביים בשילוב של ריגוש מסוים. בהרצאה נדבר על העקרונות של טיולים אלה, שמפתחים אותנו ברמה האישית וברמה הקבוצתית, טיולים שנצרכים ברמת הסינפסות לעולמים.
- **רכיבת אופניים – העצמה נשית / גילי כץ לורבר** – הובלת קבוצות נשים ברכיבה על אופני הרים היא פעילות אתגרית המשלבת גוף ונפש, אתגר פיזי וטכני בשילוב עם העצמה אישית ונשית. בסדנא נלמד ונחוה שרכיבת שטח הינה פעילות מאתגרת ומעצימה שניתן ליישם בכל מקום, בכל זמן ועבור כל אוכלוסיית יעד.
- **אבא על ארבע / עומר צור** – אבא שלי, שנפצע אנושות במלחמת יום כיפור, משותק מהחזה ומטה ומרותק לכיסא גלגלים. הוא לא חלם שיזכה שוב לראות את עוצמת הטבע במלוא תפארתו. סיפור מרגש על איש בכיסא גלגלים שיחד עם 35 גברים יוצא לטרק של חודש בהרי תורכיה.
- **מסע משנה חיים / איתמר פלג** – טיול שהינו מסע פיזי מזמן לא מעט מסעות מנטליים, רגשיים וקבוצתיים המתקיימים במקביל ומשנים את המשתתפים תוך כדי המסע, ובעיקר אחריו. מסעות בתנאי שטח קיצוניים ובאתגר משתנה מוציאים מהמשתתפים כוחות עתיקים וחבויים שיוצאים לאור המסע.
- **הקריאה לתהום / בועז לנגפורד וארז רחמים** – ההרצאה תציג את עולמם הפחות מוכר של מערות ישראל עם סיפורים וצילומים מהשטח. נציג ממצאים ארכיאולוגיים וערכי טבע נדירים שנמצאים תחת רגלינו ממערות המלח של הר סדום ועד מערות החרמון.
- **ויה פראטה / יואב רותם** – בהצגה אסקור את התפתחות תחום הויה פראטה בעולם. נספר על הקמת המסלול הראשון בישראל ועל התוכניות לעתיד. נראה ונציג את השפעתו האפשרית על תחום הפנאי והתיירות, החינוך בבתי הספר, הטיפול פרטני והקבוצתי; נפרט על הרגולציה הנדרשת בישראל ונציג פרויקטים עתידיים בנושא כמו את הדרך של כל אחד לתמוך במיזם הויה פראטה בישראל.

TED TALKS

- **הקפיצה הגדולה מהבטוח לשינוי / נורית בורגר ינאי** – לפני כחצי שנה עמדתי על קורה בגובה 20 מ' והתלבטתי האם לקפוץ למטה או לא. לפני כשלוש שנים, קיבלתי הזמנה לטפס על הקילימנג'רו ואמרתי לעצמי שלא אוכל לעשות את זה. לפני כ-24 שנים התבשרתי שאני ובן זוגי נשאים של תסמונת נדירה וכנראה שנצטרך לוותר על הבאת ילדים לעולם, עמדנו בפני החלטה ששינתה את חיינו המשותפים לחלוטין. בכל המקרים, הקפיצה הגדולה היתה בחירה אישית שלי. יכולתי גם לבחור אחרת. מה הביא אותי לקפוץ? מה דחף אותי לצאת למסע טיפוס? מה הביא אותי להיות אימא לחמישה ילדים למרות הכל.
- **צועדים בעיניים עצומות לרווחה / דינה וסרשטיין ושמוליק להב** – פעילות משותפת שבנויה על אתגר בין עיוורים לרואים יש בה כוח טבעי להתגבר על קשיים פיזיים ומנטאליים וליצור מרחב להגשים חלומות. המשפט "הרוח מנצחת כל מגבלה פיזית" מקבל כאן משמעות ותוקף.
- **הסיפור ככלי עזר למטפל / צביקה צמח בר** – מזה שנים אני משלב סיפורים במערך הכללי של ההדרכה שלי ובעבודה אנשים עם מוגבלות ונוער במצב קיצון. בהרצאתי אביא את הדרך בה משלבים סיפור בטיפול בשטח, סיפורי מקרה ואיך שילוב הסיפור עוזר לחניך המיוחד לגלות את פנימיותו, להתמודד עם קשיים וחרדות ולפתח שיח עליהם.
- **עד הקצה ומעבר לו... / גלית מישל** – רגע מכונן במסע שלי במדבר, שהוא חלק ממסע ארוך של התמודדות עם אבל. רגע בו הגעתי לקצה גבול היכולת שלי. מתוך הקושי וחוסר האונים, מצאתי בתוכי כוחות לצעוד מעבר לקצה וגיליתי מרחבים חדשים.
- **על אנשים ושפת הציפורים / אורי ערד** – שגרת החיים בעידן המודרני והשהות הממושכת מול מסכים ובמבנים סגורים מעצימים את הניתוק מהטבע, מהעצמי ומהאחר. הקשבה לשפת הציפורים מעניקה מרפא והזדמנות פשוטה לחיבור עמוק, ישיר ומלא לסביבה החיצונית ולסביבה הפנימית.
- **חוגי גלישה וקניונינג במגזר הערבי / מוחמד ביאדסי** – מזה עשרים שנה שאני מקיים חוגי ילדים ונוער לטיולי גלישה וקניונינג. החוגים כוללים מפגשי לימוד וטכניקה בכפר, ובעיקר טיולי הליכה ארוכים וטיולי גלישה וקניונינג – בארץ ובחו"ל. החוגים הללו ייחודיים במינם במגזר הערבי, והם מזמנים תהליכים מעצימים של למידה, גיבוש קבוצתי, והתגברות משותפת על אתגרים אישיים וקבוצתיים. נשתף ככל האפשר, במילים ובתמונות.